

令和5年度自然宿泊体験教室及び学校独自宿泊事業の実施について

1 自然宿泊体験教室

(1) 令和5年度の日程

次のとおり実施する（詳細は別紙1のとおり）。

なお、令和3年度以降は、新型コロナウイルス感染症の影響により、小学校第4学年は中止、小学校第6学年及び中学校第1学年については3泊4日の日程を2泊3日に縮減して実施している。令和5年度は移行期として引き続き縮減の上実施するが、5月に感染症法上の位置づけが変更となることに伴い、この間の実績等を踏まえ、令和6年度以降のポストコロナを見据えた日数の見直しについて検討していく。

対象学年	実施場所	現行の事業	令和3年度	令和4年度	令和5年度
中学校第1学年	八ヶ岳	3泊4日	2泊3日	2泊3日	2泊3日
小学校第6学年	興津	3泊4日	2泊3日	2泊3日	2泊3日
小学校第5学年	八ヶ岳	2泊3日	2泊3日 (中止)	2泊3日	2泊3日
小学校第4学年	興津	1泊2日	中止	中止	中止
特別支援学級	八ヶ岳・興津	2泊3日	2泊3日	2泊3日	2泊3日

※中学校1校、小学校1校（5年）は気仙沼、小学校2校（6年）は金沢にて実施予定。小学校特別支援学級は第5、6学年を対象とし、令和5年度は興津にて実施する。

(2) 小学校第4学年自然宿泊体験教室の中止に伴う区の対応

令和4年度に引き続き、各小学校で行う小学校第4学年の校外学習を自然宿泊体験教室の代替行事とし、実施に要するバス借上げ経費を区が負担することとする。

(3) 中学校統合に向けた交流

第七中学校と第九中学校、第八中学校と第十一中学校は、統合に向けた交流活動の一環として、それぞれ同一日程にて実施する。

(4) 事業実施に伴う新型コロナウイルス感染症感染防止対策

次の対応を基本とし、今後の状況に応じて、随時見直しを行う。

- ア 学園施設の収容人員を概ね8割程度まで減らすとともに、2校以上の日程が重ならないよう調整する。また、児童・生徒数の多い学校は、民間施設等の学園外施設を活用する。
- イ 借上げバスを増台し、密の回避を図る。（25名あたり1台のバス台数を配車）
- ウ 園内の換気の徹底などの対策を講じる。

(5) 物価高騰を踏まえた対応

自然宿泊体験教室においては、保護者の負担軽減を図るため、施設入場料や体験料等の一部を公費で負担している。今般の物価高騰の影響により、入場料等が上昇していることを踏まえ、保護者の負担額の増とならないよう、公費による負担額を増加する。

現行 1人1日当たり体験料等として700円を公費負担(2泊3日の場合2,100円)
→1日当たり900円(2泊3日の場合2,700円)に引上げ

2 学校独自宿泊事業

- (1) 実施予定校 第十一中学校
- (2) 対象学年 第2学年
- (3) 期 間 令和5年12月25日(月)～12月27日(水)
- (4) 場 所 ムイカスノーリゾート(新潟県南魚沼市)
- (5) 内 容 スキー教室

以 上

令和5年度自然宿泊体験教室学年別日程

1 小学校第5学年自然宿泊体験教室

(1) 実施期間

令和5年5月9日(火)～10月4日(水)

(2) 日程及び行き先

2泊3日(19校):八ヶ岳

2泊3日(1校):気仙沼(駒場)

2泊3日(延べ3校):興津(下目黒 春・秋、東山) ※下目黒は1泊2日で2回実施。

学級数・児童数は令和5年2月時点の推計値

小学校名	日程	学級数	児童数
下目黒(春)	5月9日(火)～5月10日(水)	3	84
烏 森	5月24日(水)～5月26日(金)	2	62
宮 前	5月31日(水)～6月2日(金)	2	53
中 根	6月7日(水)～6月9日(金)	2	50
中目黒	6月12日(月)～6月14日(水)	2	73
油 面	6月19日(月)～6月21日(水)	3	86
不 動	6月21日(水)～6月23日(金)	3	107
五本木	6月26日(月)～6月28日(水)	2	63
五本木(特支)		1	1
田 道	6月28日(水)～6月30日(金)	2	78
東 山(※)	6月28日(水)～6月30日(金)	5	173
大岡山	7月3日(月)～7月5日(水)	3	120
駒 場	7月5日(水)～7月7日(金)	2	66
上目黒	7月10日(月)～7月12日(水)	2	44
菅 刈	7月12日(水)～7月14日(金)	2	51
月光原	8月30日(水)～9月1日(金)	2	62
八 雲	9月4日(月)～9月6日(水)	2	51
下目黒(秋)	9月5日(火)～9月6日(水)	3	84
碑	9月6日(水)～9月8日(金)	3	97
向 原	9月11日(月)～9月13日(水)	2	49
緑ヶ丘	9月13日(水)～9月15日(金)	1	35
鷹 番	9月25日(月)～9月27日(水)	2	53
東 根	9月27日(水)～9月29日(金)	3	114
原 町	10月2日(月)～10月4日(水)	2	43

※東山小は千葉県館山市「休暇村館山」を利用予定

(3) 参加児童予定数 1,699名(延べ)

2 小学校第6学年自然宿泊体験教室

(1) 実施期間

令和5年5月17日(水)～10月27日(金)

(2) 日程及び行き先

2泊3日(17校):興津

2泊3日(3校):八ヶ岳(駒場、下目黒、東山)

2泊3日(2校):金沢(上目黒、中根)

学級数・児童数は令和5年2月時点の推計値

小学校名	日程	学級数	児童数
緑ヶ丘	5月17日(水)～5月19日(金)	2	41
東山(※)	5月18日(木)～5月20日(土)	5	168
宮前	5月24日(水)～5月26日(金)	2	50
不動	5月31日(水)～6月2日(金)	3	97
鷹番	6月5日(月)～6月7日(水)	2	69
田道	6月7日(水)～6月9日(金)	2	58
下目黒	6月14日(水)～6月16日(金)	2	64
菅刈	6月26日(月)～6月28日(水)	2	43
月光原	6月28日(水)～6月30日(金)	2	50
上目黒	6月28日(水)～6月30日(金)	2	52
八雲	7月3日(月)～7月5日(水)	2	63
烏森	7月5日(水)～7月7日(金)	2	69
中根	7月5日(水)～7月7日(金)	2	73
碑	7月10日(月)～7月12日(水)	3	104
向原	7月12日(水)～7月14日(金)	2	44
中目黒	9月6日(水)～9月8日(金)	2	80
油面	9月11日(月)～9月13日(水)	2	76
東根	9月20日(水)～9月22日(金)	4	126
駒場	9月20日(水)～9月22日(金)	2	53
五本木	9月27日(水)～9月29日(金)	2	64
五本木(特支)		1	2
原町	10月23日(月)～10月25日(水)	2	42
大岡山	10月25日(水)～10月27日(金)	4	121

※東山小は長野県茅野市「車山ハイランドホテル」を利用予定。

(3) 参加児童予定数 1,609名

3 小学校特別支援学級合同自然宿泊体験教室

(1) 実施期間

令和5年9月13日(水)～9月15日(金)

(2) 日程及び行き先

2泊3日：興津(八雲、菅刈、碑、鷹番) ※対象は第5、6学年

(3) 参加児童予定数

28名

(4) その他

ア 五本木小学校(4組・固定)は通常学級と同一行程にて実施する。

イ 油面小学校(わかたけ学級)は、自然宿泊体験教室ではなく、校内宿泊体験を別途実施する。

4 中学校第1学年自然宿泊体験教室

(1) 実施期間

令和5年6月2日(金)～令和6年2月16日(金)

(2) 日程及び行き先

2泊3日(8校)：八ヶ岳・車山方面

2泊3日(1校)：気仙沼(東山中)

学級数・生徒数は令和5年2月時点の推計値

中学校名	日程	学級数	生徒数
大鳥(通常学級)	6月2日(金)～6月4日(日)	5	168
(特別支援学級1,2年)		1	13
東山	6月21日(水)～6月23日(金)	4	116
第八(通常学級)	6月30日(金)～7月2日(日)	2	56
(特別支援学級1,2年)		1	12
第十一		2	46
第一	7月5日(水)～7月7日(金)	2	62
目黒中央(通常学級)	1月14日(日)～1月16日(火)	6	210
(特別支援学級1年)		1	6
第七	1月21日(日)～1月23日(火)	3	78
第九		2	50
第十	2月14日(水)～2月16日(金)	5	141

※第一中は八ヶ岳林間学園、その他校は長野県茅野市「車山ハイランドホテル」を利用予定。

※第七・第九中、第八中・第十一中は、学校統合に向けた交流活動の一環として、同一行程にて実施する。

(3) 参加生徒予定数 958名

(4) その他

大鳥中学校(わかたけ学級)は、自然宿泊体験教室ではなく、校外宿泊体験を別途実施する。

以 上

(このページは空白です。)

令和5年度は新型コロナウイルス感染症の影響を考慮し、中1、小6の泊数を1泊減らし(3泊→2泊)、小4を中止とする。

子どもたちの現状と課題

- ・自然体験の減少
- ・学習意欲の低下、ねばり強く考え表現しようとする姿勢が乏しい
- ・自制心や規範意識の希薄化
- ・生活習慣の確立が不十分
- ・人間関係の形成が不得手かつ困難
- ・自分への自信の欠如
- ・体力の低下

【体験学習の必要性】

自然と触れ合う機会の創出

集団生活による協調性の育成、規範意識の育成

日常の学習効果の深化、学習意欲の向上

規則正しい生活習慣の確立、自立の精神の育成

学習指導要領との関連

- ・子どもたちの社会性や豊かな人間性をはぐくむため、集団宿泊活動や自然体験活動などの豊かな体験活動の充実を図る。
- ・教師と児童・生徒及び児童・生徒相互の人間関係を深めるとともに、児童・生徒が自己の生き方についての考えを深め、集団宿泊活動や自然体験活動などの豊かな体験を通して児童・生徒の内面に根ざした道徳性の育成を図る。

目黒区立学校「自然宿泊体験教室」のねらい

自然を愛する心、環境を保全する態度の育成

自然に対する豊かな感受性や生命を尊重する心、環境保全への実践的態度

自律の精神・協調性・規範意識の育成

基本的な生活習慣や公衆道徳、人間関係・信頼関係を築く態度

自ら学び考える力の育成

学校における学習内容の深化・発展、自ら学ぶ意欲や自主性の育成

心身の健康や体力の増進

規則正しい集団生活、心身の健康・体力の増進、健康や安全への関心や習慣

充実した学習活動・体験活動を支える、自然環境・体験施設等

【ハケ岳フィールド】

- ハケ岳周辺の豊かな自然環境
 - ・ハケ岳高原
 - ・ハケ岳ふれあいセンター など
- ハイキング・登山コース
 - ・美し森、飯盛山
 - ・ハケ岳連峰(編笠山など)
 - ・車山高原、白駒・高見石 など
- 周辺の学習・体験活動施設等
 - ・井上農場 ・滝沢牧場
 - ・ハケ岳牧場ふれあいファーム
 - ・中央農業実践大学校 など

【興津フィールド】

- 興津周辺の豊かな自然環境
 - ・興津海岸、守谷海岸
 - ・鶴原理想郷
 - ・養老溪谷・富山 など
- 興津周辺の学習施設等
 - ・海の博物館
 - ・鴨川シーワールド など
- 博物館等の施設等
 - ・千葉市科学館
 - ・国立歴史民俗博物館 など

【気仙沼フィールド】

- 気仙沼の豊かな自然
 - ・砂の造形
- ハイキング・登山コース
 - ・亀山ハイキング
- 気仙沼の学習施設等
 - ・シャークミュージアム
 - ・平泉中尊寺 ・伝承館など

【角田フィールド】

- 角田の豊かな自然
 - ・田植え、稲刈り

【金沢フィールド】

- ハイキング・登山コース
 - ・卯辰山ハイキング
- 金沢の学習施設等
 - ・キゴ山ふれあい研修センター など

延べ9泊13日

【中1】ハケ岳自然宿泊体験教室

自ら主体的に自然や文化、人々の生活にかかわる見聞を広めるとともに、自律的な集団宿泊生活を通して人間的な触れ合いや信頼関係の大切さを経験し、公衆道徳などについて望ましい体験を積み、人間としての生き方について自覚を深める。
6月~7月 3泊4日 ※R5は冬季も実施

【小6】興津自然宿泊体験教室

自然や社会、文化、歴史などに触れる体験や自律的な集団宿泊生活を通して、日常の学習を深化・統合するとともに、相互の人間関係を深め、協調性や社会性を身に付ける。
5月~10月上旬 3泊4日

【小5】ハケ岳自然宿泊体験教室

自然や社会、文化などに触れる体験や集団宿泊生活を通して、日常の学習を深めるとともに、互いを思いやり、共に協力し合ったりするなどの人間関係を築く態度を身に付ける。
5月~10月下旬 2泊3日

【小4】興津自然宿泊体験教室

自然や地域に親しむ体験や集団宿泊生活を通して、自然や社会への関心を高めるとともに、生活上のきまりやルールを守って健康で安全に生活する集団行動のマナーを身に付ける。
6月~12月上旬 1泊2日

教科等と関連付けて行う

学習活動・体験活動の例

- ① 自然・環境から学ぶ [理科・総合]
 - ・高原での自然観察、環境学習
 - ② 社会・歴史・文化から学ぶ [社会・総合]
 - ・ハケ岳周辺の地域的特色等の調査
 - ・農作業、林業体験、酪農体験 など
 - ③ 自己・他者を知る [随時・特活・総合]
 - ・登山、課題解決的な活動を通した集団作り など
- ① 自然・環境から学ぶ [理科・総合]
 - ・鶴原理想郷等での自然観察
 - ・守谷洞窟を活用した地層の学習
 - ・月、星に関する学習
 - ② 社会・歴史・文化から学ぶ [社会・総合]
 - ・土地の産物を利用した産業
 - ・日本の歴史に関する学習 など
 - ③ 自己・他者を知る [家庭・特活・総合]
 - ・ハイキング ・飯ごう炊さん など
- ① 自然・環境から学ぶ [理科・総合]
 - ・ハケ岳高原での自然観察・自然体験
 - ・ハケ岳自然ふれあいセンターでの自然や文化の学習
 - ② 社会・歴史・文化から学ぶ [社会・総合]
 - ・食料生産(稲作・野菜・酪農)に関する学習
 - ・清里周辺の地域的特色に関する学習
 - ③ 自己・他者を知る [体育・特活・総合]
 - ・ハイキング
 - ・体験活動を通した仲間作り など
- ① 自然・環境から学ぶ [理科・図工・総合]
 - ・興津海岸等を活用した自然体験(磯観察、貝殻・海藻採集、工作)
 - ・星に関する学習 など
 - ② 社会・歴史・文化から学ぶ [社会・総合]
 - ・地域的特色や人々の生活に関する学習
 - ③ 自己・他者を知る [特活・総合]
 - ・ハイキング、レクリエーションなど

※ 特別支援学級(知的障害)は、小4~6に興津又はハケ岳自然宿泊体験教室、中1・2年にハケ岳自然宿泊体験教室を実施

日常の学校生活における様々な体験活動、自然や社会に関する基礎的な知識・技能